

L'évaluation théorique se fait par le biais de l'informatique (prépacode, timéo) afin de déterminer le niveau de l'apprenant et de lui proposer de passer l'épreuve théorique générale lorsqu'il a atteint le niveau nécessaire.

L'évaluation de conduite

Lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une auto-école, une évaluation de départ doit systématiquement être effectuée. Cette heure d'évaluation a pour objectif de permettre à l'enseignant de définir le nombre d'heures nécessaires au candidat pour qu'il puisse obtenir son permis de conduire. Cette heure d'évaluation est un moment essentiel dans l'apprentissage de la conduite. En effet, suite à cette première heure, l'enseignant pourra prescrire un nombre d'heures nécessaires au candidat afin qu'il puisse acquérir toutes les compétences lui permettant de se présenter à l'examen pratique, cette première approche entre l'enseignant et l'apprenant permet d'installer une relation maître/élève qui se prolongera durant de nombreuses heures.

a) L'obligation

Rappelons qu'elle est obligatoire par l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000 qui impose au contrat de formation de contenir « l'évaluation de niveau du candidat à l'entrée en formation, notamment le nombre prévisionnel d'heures de formation ».

Toutes les auto-écoles ont pour obligation de faire suivre une heure d'évaluation à leurs nouveaux élèves, elle permet de donner un prévisionnel du nombre d'heures requises, l'élève ne sera alors pas étonné ou déçu si le nombre d'heure qu'il devra effectuer pour décrocher son permis de conduire est supérieur aux 20 heures prévues par la loi.

b) Son but

L'évaluation de départ s'effectue au tout début de la formation et dure 1 heure. Elle permet d'évaluer deux éléments essentiels dans le cadre de la formation des conducteurs et évaluer le volume horaire de formation nécessaire pour atteindre les compétences requises pour devenir un conducteur sûr et responsable. Elle permet de diagnostiquer les compétences de l'élève en matière de conduite. Ce diagnostic s'effectue dans un premier temps à travers différentes questions visant à évaluer les connaissances et l'expérience de l'apprenant et dans un second temps à travers une série d'exercices que va proposer l'enseignant. Evidemment, à travers les exercices l'enseignant va évaluer les capacités cognitives de l'apprenant plus que l'action elle-même. L'estimation réalisée par l'enseignant de la conduite est uniquement à titre indicatif, elle ne peut donc pas avoir une valeur contractuelle. En effet il est impossible pour l'auto-école de savoir quelle sera la progression du candidat au cours des semaines suivantes, et donc de connaître la date exacte de passage de l'examen.

c) Son déroulement

Nous savons que les élèves appréhendent souvent cette première leçon. C'est pourquoi chez SUZON nous tenons d'abord à nous présenter et à rassurer l'élève sur le déroulement de cette évaluation. L'enseignant va ensuite procéder à un test de la vue du candidat pour s'assurer que l'acuité visuel exigé pour pratiquer la conduite est respectée.

Puis l'enseignant accompagne l'élève jusqu'au véhicule et l'invite à prendre place au poste de conduite. L'enseignant se muni d'une fiche d'évaluation de conduite (annexe 1) et va suivre la suite logique des différents critères énumérés sur celle-ci. Des questions sont posées au candidat par l'enseignant afin de connaître son approche et son rapport à la conduite. Dans un premier temps, l'enseignant va poser quelques questions par exemple : s'il a déjà conduit un véhicule ? mais aussi quelles sont ses attentes vis-à-vis de la formation. Il jugera également son niveau de motivation et de concentration.

Une observation aura également lieu afin de voir comment le candidat prend en main le véhicule et s'il est à l'aise à son bord. Tout d'abord avant de débiter la phase pratique de l'évaluation, l'enseignant demandera au candidat une installation au poste de conduite, puis après avoir donné quelques consignes il pourra lui demander d'effectuer quelques exercices tout en le guidant. Les réactions émotives seront observées pendant toute la durée de l'évaluation. On portera l'attention sur deux points : les réactions générales (paroles, gestes divers, etc...) et la crispation des gestes.

Evidemment, l'élève attend avec impatience, et même avec une certaine anxiété, le résultat final de l'évaluation qui correspond à l'addition de plusieurs points figurant sur la fiche, ce nombre de points étant convertis en heures selon un tableau (voir annexe 2). Le formateur doit s'efforcer de présenter ce résultat à l'élève comme une indication utile, et non pas comme une réussite ou un échec. L'enseignant expliquera les compétences clés à acquérir pour réussir à l'épreuve du permis de conduire et lui présentera le livret d'apprentissage ainsi que les différentes étapes de l'apprentissage de la conduite.

Enfin il laissera au candidat le temps de poser toutes les questions qui lui viennent à l'esprit.

Suite à cette première heure d'évaluation, le candidat est libre de continuer ou non sa formation chez SUZON, à savoir que nous n'imposons aucun nombre d'heures minimum hormis le nombre d'heures obligatoires.

ANNEXE 1

FICHE POUR L'EVALUATION DE DEPART - FICHE ECOLE

1. Renseignements d'ordre général

Nom : GENET Prénom : Estelle Date de naissance : 27/03/2007
 Adresse : PS1 Rue de Houles 91250 TOUVAINANS Tél : 07 183 76 03 196
 Niveau scolaire : 1^{ère} année 6^{ème} ANNETS Profession : _____ Nationalité : _____
 Acuité visuelle : œil Droit 10 / 10 œil Gauche : 10 / 10 Correction : oui non
 Incompatibilités : _____ Visite Médicale : oui non

2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) ?	Si pas auto :	TOTAUX PARTIELS
B1 <input type="checkbox"/> +1	jamais <input checked="" type="checkbox"/> 0	amis <input type="checkbox"/> -1	vite <input type="checkbox"/> -2	vélo <input checked="" type="checkbox"/> 0	0 - 0 = 0
AM <input type="checkbox"/> +2	- de 5 h. <input type="checkbox"/> +1	parents <input type="checkbox"/> +1	route <input type="checkbox"/> -1	cyclo <input type="checkbox"/> +1	
A1 <input type="checkbox"/> +2	+ de 5 h. <input type="checkbox"/> +2	auto-école <input type="checkbox"/> +2	chemin <input type="checkbox"/> 0	moto <input type="checkbox"/> +2	
Date : _____				autre véhicule <input type="checkbox"/> +1	

3. Connaissance du véhicule

Direction : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input checked="" type="checkbox"/> +1	Embrayage : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input checked="" type="checkbox"/> +1	3 - 0 = 3
Boîte de vitesses : non <input type="checkbox"/> 0 oui <input checked="" type="checkbox"/> +1	Freinage : non <input checked="" type="checkbox"/> 0 oui <input type="checkbox"/> +1	

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code <input type="checkbox"/> -2	2 - 2 = 0
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face <input checked="" type="checkbox"/> +2	
L'apprentissage est une nécessité : <input checked="" type="checkbox"/> -2	
Réel désir d'apprendre à conduire : <input type="checkbox"/> +2	

5. Habiletés

	Faible	Satisfaisant	Bien	TOTAUX PARTIELS
Installation au poste de conduite <input type="checkbox"/> -2	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2	0 - 0 = 0	
Démarrage arrêt <input type="checkbox"/> -3	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2		
Manipulation du volant <input type="checkbox"/> -2	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +2		

6. Compréhension et mémoire

	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Compréhension <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +1	2 - 0 = 2	
Mémoire <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +1		

7. Perception

	F	S	B	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
Trajectoire <input type="checkbox"/> -4	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +3	Orientation <input type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	0 - 3 = -3	
Observation <input type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	F1 <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> +2			
			Regard F2 <input type="checkbox"/> -2				
			F3 <input checked="" type="checkbox"/> -3				

8. Emotivité

	F	S	B	F	S	B	TOTAUX PARTIELS
En général <input type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> +1	Crispation <input checked="" type="checkbox"/> -1	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> +1	1 - 1 = 0	

9. Résultat de l'évaluation

Total des résultats partiels : Total + 8 - Total - 6 = résultat final +2

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Théorie 4 Heures Pratique 32 Heures
 Proposition acceptée : oui non Proposition retenue : théorie 6 H, pratique 32 H.
 Fait à Baugy en Bresse le 26/06/18 de conduite avec parent Parent Parent
 Signatures : Formateur : Beatrix Elève : _____ Parents (pour les mineurs) : _____

mpe - tel. 02 25 00 - 070 000000 - 05-0013

ANNEXE 2

TABLEAU DE VOLUME DE FORMATION PREVISIONNEL

Conduite AAC			
31POINTS	20 HEURES	-11 POINTS	36 HEURES
25 POINTS	22 HEURES	-12 POINTS	36 HEURES
20 POINTS	23 HEURES	-13 POINTS	37 HEURES
15 POINTS	24 HEURES	-14 POINTS	37 HEURES
10 POINTS	25 HEURES	-15 POINTS	38 HEURES
5 POINTS	26 HEURES	-16 POINTS	38 HEURES
0 POINT	28 HEURES	-17 POINTS	39 HEURES
-1 POINT	30 HEURES	-18 POINTS	39 HEURES
-2 POINTS	31 HEURES	-19 POINTS	40 HEURES
-3 POINTS	32 HEURES	-20 POINTS	40 HEURES
-4 POINTS	32 HEURES	-21 POINTS	41 HEURES
-5 POINTS	33 HEURES	-22 POINTS	41 HEURES
-6 POINTS	33 HEURES	-23 POINTS	42 HEURES
-7 POINTS	34 HEURES	-24 POINTS	42 HEURES
-8 POINTS	34 HEURES	-25 POINTS	43 HEURES
-9 POINTS	35 HEURES	-26 POINTS	43 HEURES
-10 POINTS	35 HEURES	-27 POINTS	44 HEURES

Conduite B			
31 POINTS	20 HEURES	-12 POINTS	44 HEURES
25 POINTS	22 HEURES	-14 POINTS	46 HEURES
20 POINTS	24 HEURES	-16 POINTS	48 HEURES
15 POINTS	26 HEURES	-18 POINTS	50 HEURES
10 POINTS	28 HEURES	-20 POINTS	52 HEURES
5 POINTS	30 HEURES	-22 POINTS	54 HEURES
0 POINT	32 HEURES	-24 POINTS	56 HEURES
-2 POINTS	34 HEURES	-26 POINTS	58 HEURES
-4 POINTS	36 HEURES	-28 POINTS	60 HEURES
-6 POINTS	38 HEURES	-30 POINTS	62 HEURES
-8 POINTS	40 HEURES	-32 POINTS	64 HEURES
-10 POINTS	42 HEURES	-34 POINTS	66 HEURES